

長庚科技大學

呼吸照護系(嘉義校區)

115 學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

招生群(類)別：

►10 衛生與護理類 ►05 化工群

10 衛生與護理類

A.修課紀錄

- 1.本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
- 2.本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為語文領域–國語文、語文領域–英語文、健康與體育領域或體育專業科目。
- 3.本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。

B.課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

B-2.其他課程學習(作品)成果

C.多元表現

學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。

C-1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2.社團活動經驗

C-4.服務學習經驗

C-7.檢定證照

D-2.學習歷程自述

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

D-3.其他有利審查資料

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

備註

本系選才條件及特色：

1.學生具備學科專業知識、邏輯思維、獨立思考、跨領域整合能力，並具有敬業態度及團隊合作之精神。

2.培育具備專業知能、批判思維與人文素養之優質呼吸治療人才。

本系選才理念與學習方向建議：

1.從學習歷程自述了解學生就讀動機、興趣、個人特質及學習方向，並由未來學習計畫中了解學生的生涯規劃。

2.由專題實作、實習科目及其他課程之學習成果，觀察學生的研究力、觀察力、實務技術、溝通表達及團隊合作等能力的展現。

3.從修課紀錄、彈性學習時間學習成果、服務學習(志工)、社團活動經驗、檢定證照等多元表現，評量其學習能力及發展潛能。

本表為技專校院招生選才時，於四技二專甄選入學第二階段甄試過程之選才方向涵蓋範圍，學生可依課程學習成果和多元表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依照學生所提供之各項資料據以綜合評量。

05 化工群

A.修課紀錄

- 1.本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
- 2.本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為語文領域–國語文、語文領域–英語文、健康與體育領域或體育專業科目。
- 3.本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。

B.課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

B-2.其他課程學習(作品)成果

C.多元表現

學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。

C-1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2.社團活動經驗

C-4.服務學習經驗

C-7.檢定證照

D-2.學習歷程自述

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

D-3.其他有利審查資料

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

備註

本系選才條件及特色：

1.學生具備學科專業知識、邏輯思維、獨立思考、跨領域整合能力，並具有敬業態度及團隊合作之精神。

2.培育具備專業知能、批判思維與人文素養之優質呼吸治療人才。

本系選才理念與學習方向建議：

1.從學習歷程自述了解學生就讀動機、興趣、個人特質及學習方向，並

由未來學習計畫中了解學生的生涯規劃。

2.由專題實作、實習科目及其他課程之學習成果，觀察學生的研究力、觀察力、實務技術、溝通表達及團隊合作等能力的展現。

3.從修課紀錄、彈性學習時間學習成果、服務學習(志工)、社團活動經驗、檢定證照等多元表現，評量其學習能力及發展潛能。

本表為技專校院招生選才時，於四技二專甄選入學第二階段甄試過程之選才方向涵蓋範圍，學生可依課程學習成果和多元表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依照學生所提供之各項資料據以綜合評量。