

長庚學校財團法人長庚科技大學「幼兒保育系」
115 學年度四技申請入學第二階段複試 _ 「備審資料準備指引」

| 項目及內容 | 準備指引 | 資料展現的對應能力 | | |
|---------|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 學習表現能力 | 人文關懷能力 | 溝通協調能力 |
| A. 修課紀錄 | 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業表現進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| 項目及內容 | 準備指引 | 資料展現的對應能力 | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | 學習表現能力 | 人文關懷能力 | 溝通協調能力 |
| B.課程學習成果 B-1.書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可) | 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果。 2. 課程學習成果能展現問題解決的能力等，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| 項目及內容 | 準備指引 | 資料展現的對應能力 | | |
|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 學習表現能力 | 人文關懷能力 | 溝通協調能力 |
| C.多元表現 C-1.高中自主學習計畫與成果 | 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

長庚學校財團法人長庚科技大學「幼兒保育系」
115 學年度四技申請入學第二階段複試 _ 「備審資料準備指引」

| 項目及內容 | 準備指引 | 資料展現的對應能力 | | |
|---------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | 學習表現能力 | 人文關懷能力 | 溝通協調能力 |
| C-2.社團活動經驗 | 可檢附自主學習計畫、課程外之實作或學習成果。請簡述其內容、運用技能與學習方法，以及過程中學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 社團活動經驗、服務學習經驗 在社團活動、服務學習各項經驗中，請說明於社團活動或服務學習的過程中扮演的角色、貢獻，並說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C-4.服務學習經驗 | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C-6.非修課紀錄之成果作品 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) | | | | |

| 項目及內容 | 準備指引 | 資料展現的對應能力 | | |
|----------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | 學習表現能力 | 人文關懷能力 | 溝通協調能力 |
| D-1.多元表現綜整心得 | 從多元表現內容描述參與之歷程及具體學習內容撰寫「多元表現綜整心得」，重點能展現：學習表現能力、人文關懷能力、溝通協調能力等學習收穫、學習反思，本系據以綜合評量。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D-2.學習歷程自述 學習歷程反思 | 學習歷程反思 描述高中三年的學習狀況以及學習成果，並分享你的成長與成就是什麼？最喜歡的科目以及為什麼？學習過程中遇到了哪些問題，以及你如何解決這些問題？在學習過程如何發現自己的興趣？ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

長庚學校財團法人長庚科技大學「幼兒保育系」
115 學年度四技申請入學第二階段複試 _ 「備審資料準備指引」

| 項目及內容 | 準備指引 | 資料展現的對應能力 | | |
|----------------------------------|--|-----------|--------|--------|
| | | 學習表現能力 | 人文關懷能力 | 溝通協調能力 |
| D-2.學習歷程自述 就讀動機 | <u>就讀動機</u> 為了報考幼兒保育系，做了哪些準備？過程中遇過最大的困難或挑戰是什麼，以及如何解決或面對？具體說明你所認識的教保專業，以及你的學習經驗如何預備你就讀幼保系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀幼保系？想要申請就讀幼保系的原因？與自己的興趣或生涯規劃有何關係？ | ☑ | ☑ | ☑ |
| D-2.學習歷程自述 未來學習計畫與生涯規劃 | <u>未來學習計畫與生涯規劃</u> 畢業後的規劃是什麼？大學期間的學習規劃是什麼？為了未來的學習及生涯規劃，你相對應的準備為何？ | ☑ | ☑ | ☑ |
| D-3.其他有利審查資料 | 1. 上述各項未列及之資料可提交於此，但不得有重複提交之項目。 2. 可自行提供其他任何有助審查老師深入認識你的資料文件或心得反思。 | ☑ | ☑ | ☑ |