

長庚學校財團法人長庚科技大學「嘉義護理系」
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
A. 修課紀錄 (如學業表現、語文領域、健康與體育領域等)	1. 本系參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
B.課程學習成果 B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請提供高中(職)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果。 2. 本系重視學生在學習階段展現出來的各種知識、技能和態度。成果作品佐證資料重質不重量，著重學習歷程與反思，能展現學習態度、問題解決與溝通合作能力，若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B-2.其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)	3. 簡述在製作此成果時，遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 4. 說明製作此成果的學習歷程與反思，描述學到的知識、能力、態度，展現具有知識理解與應用、關懷與溝通能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

長庚學校財團法人長庚科技大學「嘉義護理系」
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
C.多元表現 C-1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	<u>彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</u> 提供學習成果，說明學習歷程與反思心得，展現學習態度與自主學習能力；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 <u>社團活動經驗、服務學習經驗</u> 在社團活動、服務學習各項經驗中，請說明於社團活動或服務學習的過程中扮演的角色、貢獻，並說明學到的能力，例如關懷、溝通與團隊合作、問題解決能力。 <u>檢定證照</u> 重質不重量，不以量取勝，取得檢定證照過程更加重要；若無，或表現不理想，也可以提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-2.社團活動經驗		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-4.服務學習經驗		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-7.檢定證照		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)				

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
D-1.多元表現綜整心得	具體說明參與學習活動(如彈性學習時間、服務學習、檢定證照等)的動機、學習過程與反思。請附上佐證資料，並說明學習成長與心得。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

長庚學校財團法人長庚科技大學「嘉義護理系」
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	人文關懷能力	溝通協調能力
D-2.學習歷程自述 學習歷程反思	學習歷程反思 1. 描述高中(職)三年的學習狀況以及學習成果，並分享你的成長與成就是什麼？以及過程中的心得反思為何？ 2. 嘗試以此些方式切入描述：如最擅長或喜歡的科目以及為什麼？/學習的方法是什麼？/在學習過程如何發現自己的興趣？/學習過程中遇到的問題？/如何覺察原因及解決問題？/思考到未來可以學習什麼？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-2.學習歷程自述 就讀動機	就讀動機 具體說明你所認識的護理專業及想要就讀護理系的原因？你的學習經驗如何預備你就讀護理系？並描述你具備哪些特質、經驗與能力適合就讀護理系？與您自己的生涯規劃有何關係？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-2.學習歷程自述 未來學習計畫與生涯規劃	未來學習計畫與生涯規劃 大學期間的學習規劃是什麼？畢業後的規劃是什麼？為了未來的學習及生涯規劃，你相對應的準備為何？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-3.其他有利審查資料	1. 上述各項未列及之資料可提交於此，但不得有重複提交之項目。 2. 可自行提供其他任何有助審查老師深入認識你的資料文件或心得反思。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>