

長庚學校財團法人長庚科技大學「化妝品應用系」  
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 \_ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	美感創意表現能力	溝通協調能力
<b>A. 修課紀錄</b>	1. 本系參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	美感創意表現能力	溝通協調能力
<b>B.課程學習成果</b> B-1.專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）	1. 請提供高中(職)階段專業領域、實習科目、實作自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B-2.其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）	3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 4. 可呈現個人學習與反思狀態，涵蓋學習反思能力、溝通互動能力以及美感創意表現等能力特質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**長庚學校財團法人長庚科技大學「化妝品應用系」**  
**115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 \_ 「備審資料準備指引」**

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	美感創意表現能力	溝通協調能力
<b>C.多元表現</b> C-4.服務學習經驗	<u>服務學習經驗</u> 具體闡述服務的起因、自己承擔的任務，以及在過程中的收穫或心得，這段經驗如何強化了你的溝通、團隊合作或專業技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-5.競賽表現		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-7.檢定證照		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)	<u>競賽表現、檢定證照</u> 重質不重量，不以量取勝，競賽與取得檢定證照過程更加重要；若無，或表現不理想，也可以提供，具體闡述並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力，可展現美感創意表現等相關能力及個人特質。			

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	美感創意表現能力	溝通協調能力
<b>D-1.多元表現綜整心得</b>	請描述你參與多元表現之歷程反思與心得，並展現你在學習表現能力、美感創意表現能力及溝通協調能力方面之個人特質。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D-2.學習歷程自述</b> 學習歷程反思	<u>學習歷程反思</u> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目為何？為什麼？ 3. 我未來可以學習的是什麼？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

長庚學校財團法人長庚科技大學「化妝品應用系」  
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 \_ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	美感創意表現能力	溝通協調能力
	4. 在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我用了哪些方法來解決問題？ 6. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 7. 我在學習過程如何了解自己的興趣？			
<b>D-2.學習歷程自述</b> 就讀動機	<u>就讀動機</u> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？	☑	☑	☑
<b>D-2.學習歷程自述</b> 未來學習計畫與生涯規劃	<u>未來學習計畫與生涯規劃</u> 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？	☑	☑	☑
<b>D-3.其他有利審查資料</b>	本系著重學生「學習表現能力」、「美感創意表現能力」以及「溝通協調能力」，可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。	☑	☑	☑