

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
A. 修課紀錄	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
B.課程學習成果 B-1.專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）	1. 請提供高職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現實作、統整、或問題解決能力等成果，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。成果作品重質不重量，不是數量越多越好，重視成果的學習歷程與反思，而非結果導向，如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B-2.其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
C.多元表現	彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)			
C-1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	<div> <div>食品群</div> <div>農業群</div> <div>餐旅群</div> </div> 1. 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-2 社團活動經驗	<div> <div>食品群</div> <div>農業群</div> <div>餐旅群</div> </div> 2. 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-3 擔任幹部經驗	<div> <div>食品群</div> <div>農業群</div> </div> <u>社團活動經驗</u> 請說明參與的社團名稱、參與時間與主要角色，簡要描述實際投入的活動內容與個人收穫。可說明從中學到的合作態度、責任感或服務精神，並展現個人特質與成長。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-4 服務學習經驗	<div>農業群</div> 投入的活動內容與個人收穫。可說明從中學到的合作態度、責任感或服務精神，並展現個人特質與成長。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-5 競賽表現	<div>餐旅群</div> <u>擔任幹部經驗</u> 請說明曾擔任之職務、服務期間與主要工作內容，並具體描述在組織規劃、溝通協調、問題解決或領導同儕中的實際表現與成果。可連結個人責任感、執行力與學習成長，展現未來投入專業學習之潛力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-7 檢定證照	<div> <div>食品群</div> <div>餐旅群</div> </div> 在組織規劃、溝通協調、問題解決或領導同儕中的實際表現與成果。可連結個人責任感、執行力與學習成長，展現未來投入專業學習之潛力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)				
	<u>服務學習經驗</u> 在服務學習各項經驗中，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、解決什麼問題與反思。			

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

	<p>競賽表現 請說明參加之競賽名稱、時間與表現，並簡要描述準備過程、參賽項目及個人貢獻。可強調在解決問題、專業技能應用、創意表現或團隊合作上的學習與收穫，以呈現學習態度與潛力。</p> <p>檢定證照 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學習過程與心得收穫、學到什麼能力。</p>			
--	---	--	--	--

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
D-1.多元表現綜整心得	請說明參高職階段參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。具體陳述過程反思與心得，如何增進個人學習與成長。	☑	☑	☑

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
D-2.學習歷程自述 學習歷程反思	<u>學習歷程反思</u> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 9. （以上擇要說明即可）	☑	☑	☑
D-2.學習歷程自述 就讀動機	<u>就讀動機</u> 1. 與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?)(擇要說明即可) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?	☑	☑	☑

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」
115 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
D-2.學習歷程自述 未來學習計畫與生涯規劃	<u>未來學習計畫與生涯規劃</u> 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-3.其他有利審查資料	1. 上述各項為列及之資料可提交於此，但不得有重複提交之項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>