

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」
115 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
A. 修課紀錄	(不採計)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
(技高) B. 課程學習成果 B-1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)	(普高) B. 課程學習成果 B-1. 書面報告 (至多擇優 1 件呈現即可)	1. 請提供高中(職)階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現實作、統整、或問題解決能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」
115 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
(技高) C. 多元表現 C-1.彈性學習時間學習成果	(普高) C. 多元表現 C-1.高中自主學習計畫與成果	彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-5.競賽表現	C-5.競賽表現	內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-6.非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)	C-6.非修課紀錄之成果作品		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C-7.檢定證照	C-7.檢定證照		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	(以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)	競賽表現 如曾參與與營養、健康、食品、生物、化學或相關領域之校內外競賽，可擇具代表性成果說明。內容著重於參與過程、個人角色與學習收穫，不以得獎名次為唯一評量依據。			
		非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)、非修課紀錄之成果作品 可檢附課程外之實作或學習成果，如校外實習、職場體驗、專題製作、競賽、技能證照、自主學習計畫、營隊、社團或志工等。請簡述參與內容、負責工作、運用技能與學習方法，以及過程中的問題處理或收穫心得。			
		檢定證照 重質不重量，不以量取勝，過程更加重要；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並請說明參與或學			



長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」
115 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
		習過程與心得收穫、學到什麼能力。			

項目及內容		準備指引	資料展現的對應能力		
			學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
D-1.多元表現綜整心得		請說明參高中(職)階段參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。具體陳述過程反思與心得，如何增進個人學習與成長。	☑	☑	☑
D-2.學習歷程自述 學習歷程反思		<u>學習歷程反思</u> 描述高中(職)三年的學習過程中你學習到了什麼？並分享你的學習成果或成就？最喜歡的科目以及為什麼？在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？學習過程中如何發現自己的興趣？（擇要說明即可）	☑	☑	☑

長庚學校財團法人長庚科技大學「保健營養系」
115 學年度四技二專技優甄審入學指定項目甄審 _ 「備審資料準備指引」

項目及內容	準備指引	資料展現的對應能力		
		學習表現能力	問題解決能力	溝通協調能力
D-2.學習歷程自述 就讀動機	<u>就讀動機</u> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)(擇要說明即可) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-2.學習歷程自述 未來學習計畫與生涯規劃	<u>未來學習計畫與生涯規劃</u> 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D-3.其他有利審查資料	1. 上述各項為列及之資料可提交於此，但不得有重複提交之項目。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>